

T.C
OSMANGAZI KAYMAKAMLIĞI
SOMUNCUBABA İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Yetiştirilmesi zor hatta bazen de imkânsız diye düşündüğümüz, baş döndürücü teknolojik gelişmeler, ülkelerin sınırlarını değiştiren ülke mühendislikleri, insan beynine hükmeden bilimsel çabalar, sinema, reklam vb. teknolojiyi kullanarak genç beyinlerimizi kendi emelleri doğrultusunda yönlendiren bir dünyada yaşıyoruz. Bir tür “Var olma gayreti” de diyebileceğimiz bu çetin mücadelede planlı ve programlı çalışmak, geleceğimizin bekası için stratejilerimizi belirlemek ve uygulamak zorundayız. En küçük iş ve işletmelerin dahi plansızlığının kendi sonlarını getirdiği çağımızda, bütün kurumlara elaman yetiştiren okullarımızın planlılığı sonraki her türlü duruma zemin hazırlayacaktır.

İnsanlıkla ilgili bütün iyi projeler okullarımızda uygulanmalı ki düzenli ve planlı bir nesil oluşturabilelim.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan bu Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ali SEVİNÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
-------------	---

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali SEVİNÇ	Okul Müdürü	Özkan YILDIZ	Öğretmen
Yusuf KUNTOĞLU	Müdür Yardımcısı	Murat ŞENTÜRK	Öğretmen
Melike YILMAZ ÇAL	Müdür Yardımcısı	Y. Ramazan RUHİOĞLU	Öğretmen
Mehmet AKGÜN	Okul Aile Bir. Baş.	Fazıl IŞIK	Öğretmen
Yıldız Öztürk	Okul Aile Birliği Yön. Kur	Metin ÇETİN	Öğretmen
		Ayşe KAYA MEMİŞ	Öğretmen
		Tuğçe Merve GÜROL	Öğretmen
		Erhan YILDIRIM	Öğretmen
		İbrahim ÖZEN	Öğretmen
		Funda ASILSOY	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Eğitim ğretim faaliyetine 2014 yılında, Toki Ő. Jand. Er AlibakiŐ IO bünyesinde “yalnızca 50 öğrenciyle” başlayan okulumuz, gerek disiplinli, saygılı öğrencileri, gerekse akademik baŐarılarıyla çevremizin dikkatini kısa sũrede çekmeyi baŐarmıŐtır.

Yeni kurulmasına ve kısıtlı imkanlarına rağmen, özverili kadrosuyla kısa sũrede çevrenin ilgi odağı haline gelerek 4 yıl içerisinde ğrenci sayısını 500 ũn ũzerine, ğretmen sayısını ise 30’a yũkseltmiŐtir.

İkili eğitim biçiminde eğitim öğretime devam eden okulumuz, geleceğe her ynũyle donanımlı nesiller yetiŐtirmeyi amaçlamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Kũyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul kũyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Kũyesi

İli: BURSA		İlçesi: Osmangazi	
Adres:	GüneŐtepe Mh. 275.Sokak, No:2	Coğrafı Konum (link):	40°15'28.7"N 29°00'05.9"E
Telefon Numarası:	0224 248 75 00	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	759263@meb.k12.meb.gov.tr somuncubabaimamhatiportaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://somuncubabaimamhatip.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	759263	Öğretim Őekli:	İkili Eğitim

Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014			Toplam Çalışan Sayısı		31
Öğrenci Sayısı:	Kız	299	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	220		Erkek	12
	Toplam	519		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		26,85krş	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	13	25
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	3	-	3

Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	21	15	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	48	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000	Konferans Salonu	*	

Okul Kapalı Alan (m2)	1800	Mescit	*	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				*
Kantin (m2)	98			
Tuvalet Sayısı	65			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	25	-	25	7B	26	-	26
5B	25	-	25	7C	26	-	26
5C	24	-	24	7D	25	-	25
5D	-	29	29	7E	-	21	21
5E	-	30	30	7F	-	23	23
6A	29	-	29	7G	-	22	22
6B	29	-	29	8A	32	-	32
6C	-	22	22	8B	32	-	32
6D	-	20	20	8C	-	26	26
7A	26	-	26	8D	-	27	27

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

□ Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	18	İnternet Bağlantı Hızı	16mb

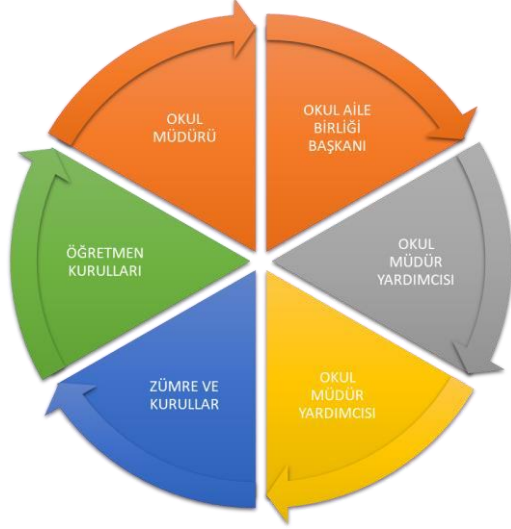
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	21,335TL	15370,60krş
2017	12,285TL	10271,86krş
2018	13,938TL	19,133TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

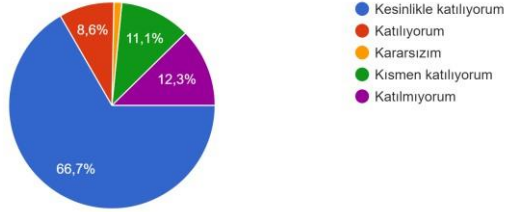


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

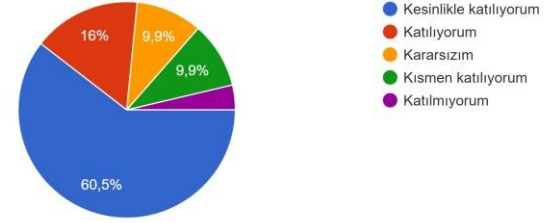
1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda yeterince görüşebiliyorum

81 yanıt



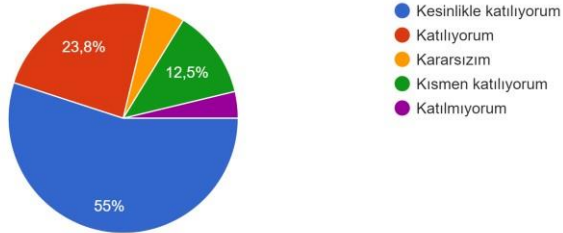
2.Okul Müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

81 yanıt



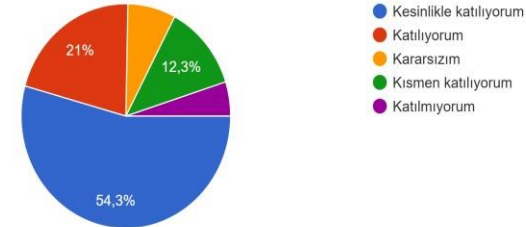
3.Okulun rehberlik servisiyle yeterince yararlanabiliyorum.

80 yanıt



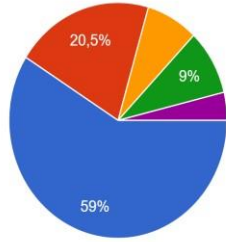
4.Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.

81 yanıt



5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.

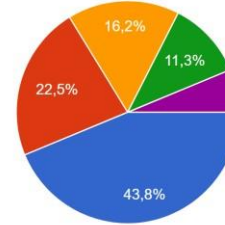
78 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

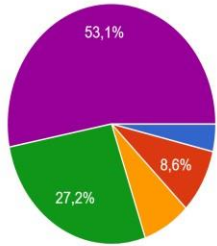
80 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

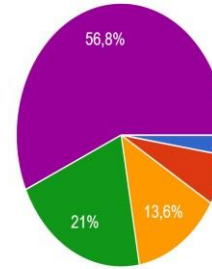
81 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

8.Derslerde konunun içeriğine uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

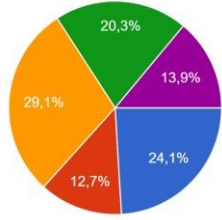
81 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

9. Teneffüste ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

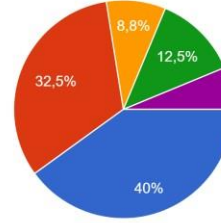
79 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen katılıyorum
- Katılmıyorum

10. Okulun içi ve dışı temizdir.

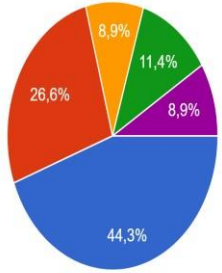
80 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen katılıyorum
- Katılmıyorum

11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

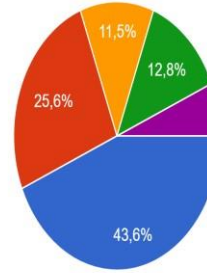
79 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen katılıyorum
- Katılmıyorum

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

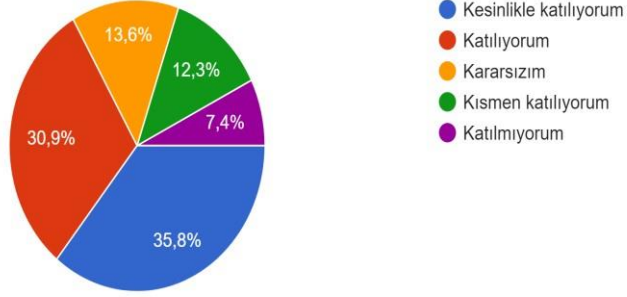
78 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen katılıyorum
- Katılmıyorum

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

81 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler:

- *Güvenlikli olması,
- *Kütüphaneden yararlanılması,
- *Okulun fiziki durumu
- *Okul personelinin ilgisi

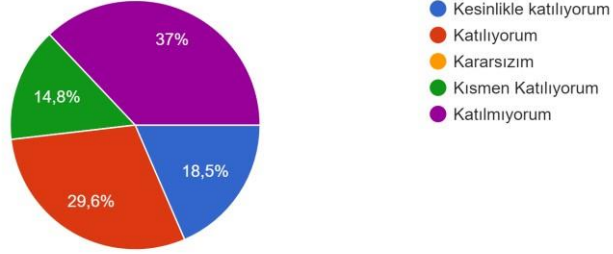
Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler:

- *Laboratuvarların olmayışı,
- *Akıllı tahtaların olmayışı,
- *Ders içi etkinliklerin yetersiz oluşu,
- *Faaliyetlerin yetersiz oluşu
- *İk ili Eğitim olması,
- *Derslerin sayısının fazla olması
- *Ödevlerin fazla verilmesi

Öğretmen Anketi Sonuçları:

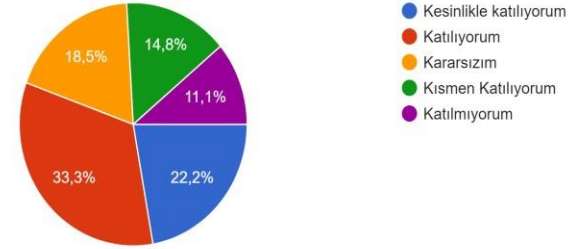
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

27 yanıt



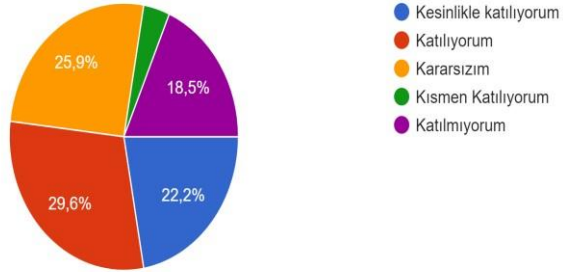
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

27 yanıt



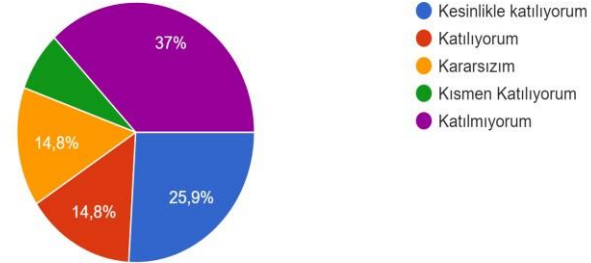
Her türlü ödüllendirilmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

27 yanıt



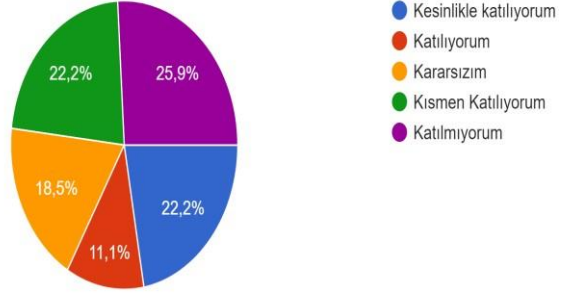
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

27 yanıt



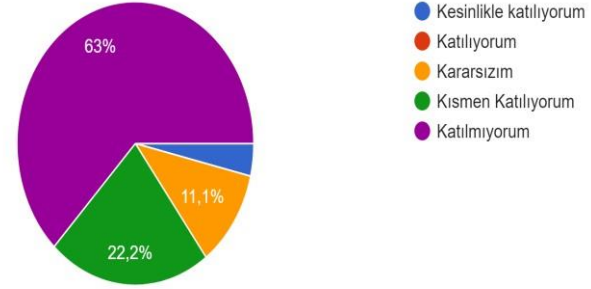
Çalıştığım okul kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

27 yanıt



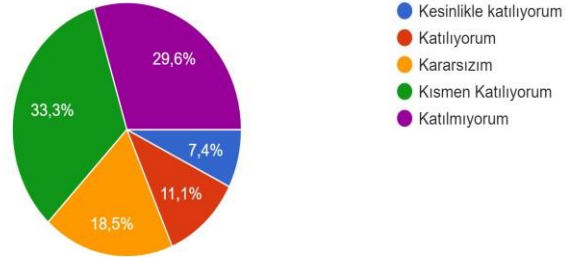
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

27 yanıt



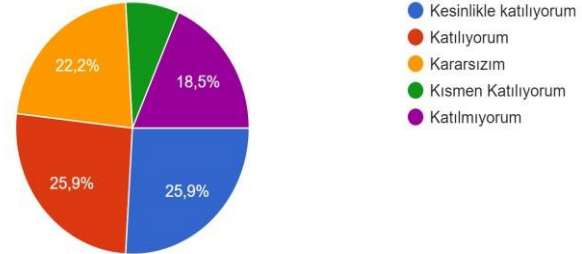
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

27 yanıt



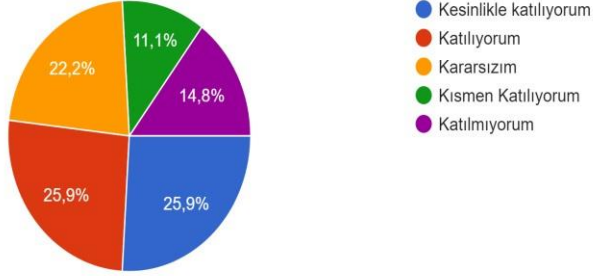
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

27 yanıt



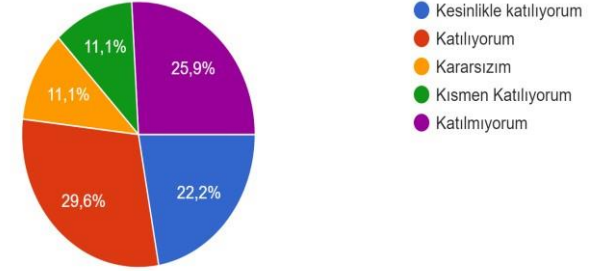
Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

27 yanıt



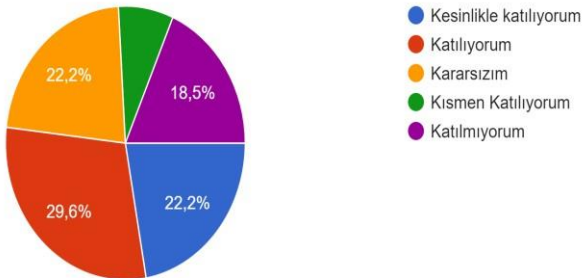
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

27 yanıt



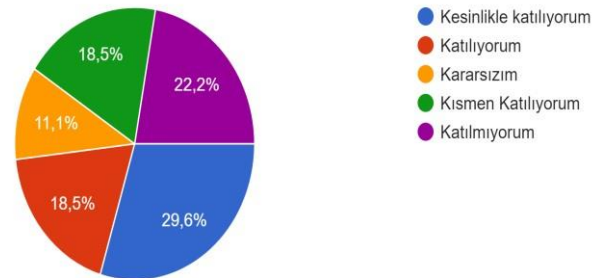
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

27 yanıt



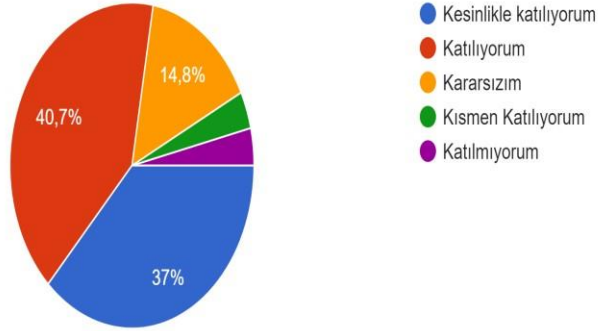
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

27 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

27 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler:

- *Personel arasındaki iletişim,
- *Öğrencilerin saygılı oluşu,
- *Fiziki durumun olumlu olması, *İdarenin olumlu yaklaşımı.

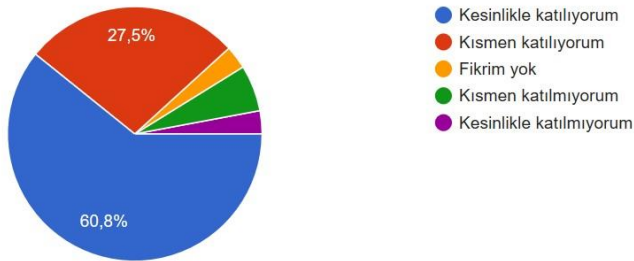
Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler:

- *Sosyal aktiviteler yetersiz,
- *Teknolojik donanım yetersiz,
- *Bazı sınıflar kalabalık,
 - *İletişim eksikliği,
- *İkili Eğitim

Veli Anketi Sonuçları:

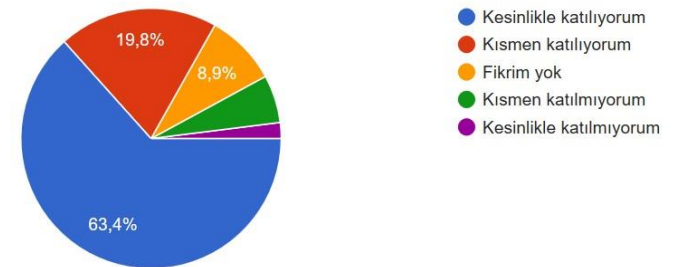
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

102 yanıt



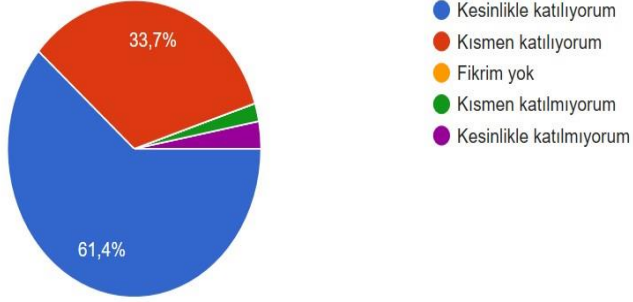
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

101 yanıt



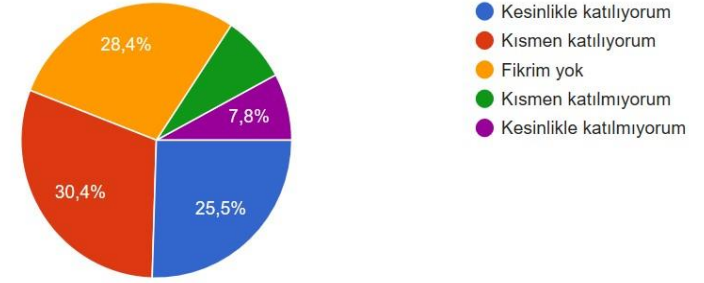
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

101 yanıt



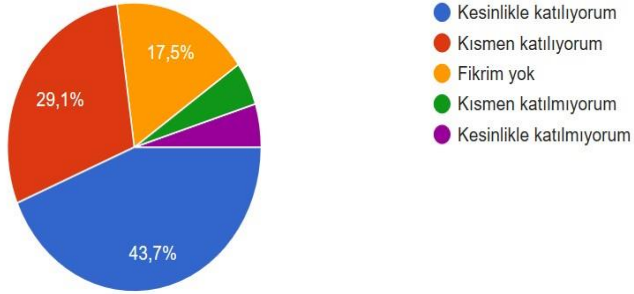
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

102 yanıt

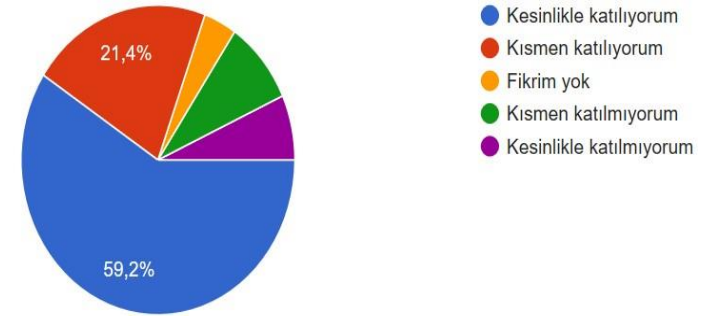


5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. 6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

103 yanıt

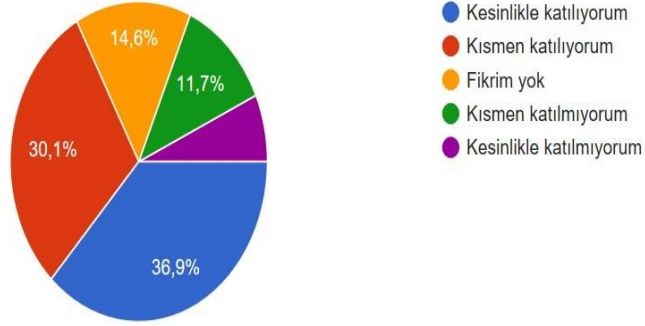


103 yanıt



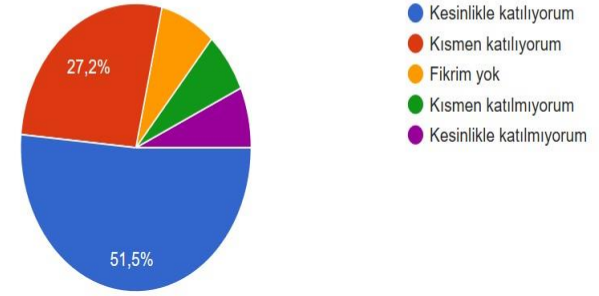
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

103 yanıt



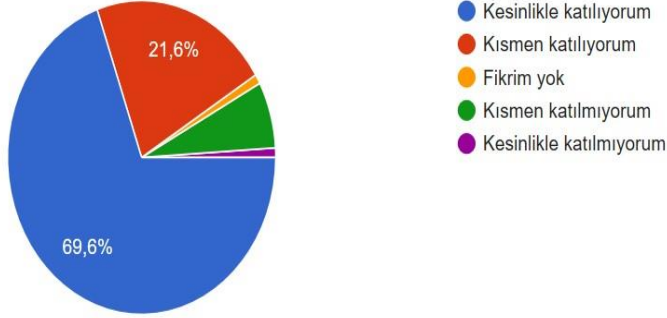
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

103 yanıt



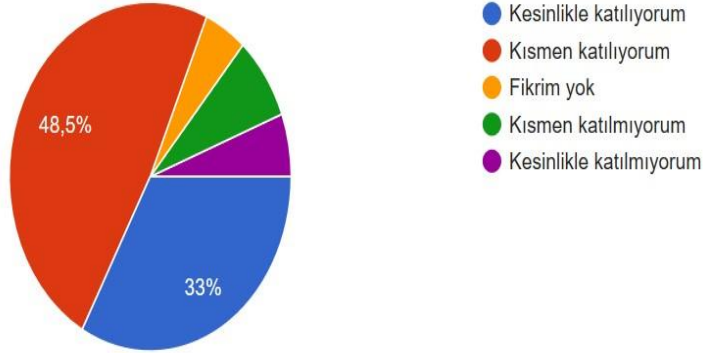
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

102 yanıt



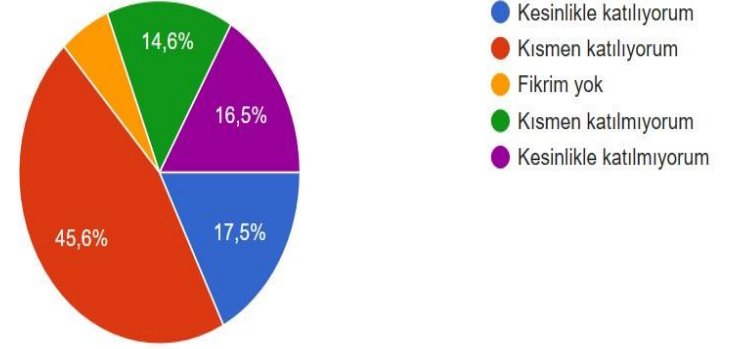
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

103 yanıt



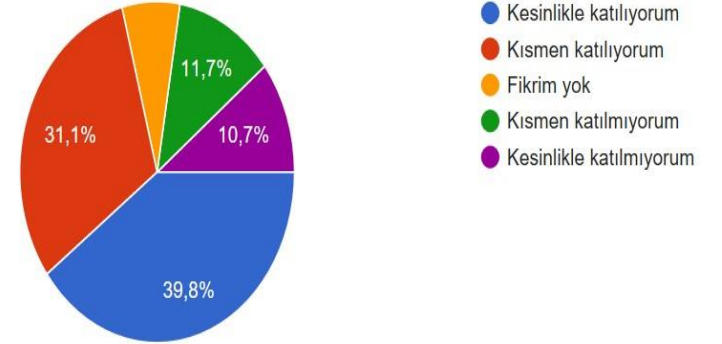
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

103 yanıt



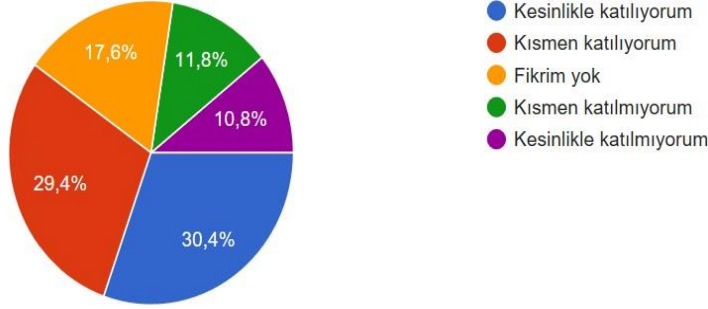
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

103 yanıt



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

102 yanıt



14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşler:

- Öğretmenlerin bire bir ilgilenmelerinden memnunum
- Disiplinli, düzenli ve güvenli bir okul olması
- Öğrencilere psikolojik destek verilmesi
- Temiz olması güvenliğinin titiz olması, öğretmenlerin disiplinli olması,
- Bilgilendirmelerin zamanında yapılması
- Okulun mescidinin, konferans salonunun olması.
- Eğitim ve disiplin yönünden başarılı buluyorum.

- Temiz okul, başarılı bir okul
- Veli görüşme saatlerine uyulması
- Öğrencilerin isteklerinin dikkate alınması

15- Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler:

- Beden eğitimi ders araç gereçlerinin az olması.
- Okulumuzun araç gereçleri eksik
- Sosyal etkinliklerin az olması
- Teneffüslerin kısa olması.
- Akıllı tahta, laboratuvar vs. eksikliği ve yetersizliği.
- Derslerin erken saatte başlaması
- Spor ve etkinliklerde daha iyi olmanız lazım

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okula karşı ilgili ve dürüstler; okulu seviyorlar, saygılılar
Çalışanlar	Görevlerini özveriyle yapmaktadırlar.
Veliler	Okula karşı güven duymaktadırlar ve gelecekte umutludurlar.
Bina ve Yerleşke	Fiziki yapısındaki eksiklikler bulunmamaktadır.
Donanım	Kütüphane, konferans salonunun yeterli olması
Bütçe	Binanın ortak kullanılmasından dolayı fazla bütçeye ihtiyaç duyulmaması
Yönetim Süreçleri	Okul Yönetimi ve öğretmenler yeniliğe açıktırlar.
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları sürekli açık tutulmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin motive konusunda isteksiz olması
------------	---

Çalışanlar	Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması
Veliler	Veli- okul iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	İki ayrı okulun tek binada olması, ortak mekanların yetersizliği, okulun konumu gereği merkeze ulaşımının zor olması
Donanım	Akıllı tahta vb. teknolojik aletlerin olmaması, wifi ağının zayıf oluşu
Bütçe	Okul-Aile Birliğine bağışların düzensiz ve zayıf olması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin yer değiştirmesi, ücretli öğretmenlerin olması
İletişim Süreçleri	Okul personeli ile okul idaresi arasındaki iletişim eksikliği.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekonomik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Sosyolojik	Toplumun İmam Hatiplere sempati duyması
Teknolojik	Meb'in akıllı tahta dağıtımını tamamlayacak olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumlu etkilemesi
Ekolojik	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Yeterli bağışların olmaması
Sosyolojik	Medya vb kurumların eğitici görevini yerine getirmemesi
Teknolojik	Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekolojik	Akademik alanda küresel rekabet baskısı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul bölgesinde, okullaşma oranı %100'e ulaştırmak hedeflerimiz arasındadır.
2	Okulumuza yönelik olumsuz algıyı olumlu yönde artırarak daha fazla öğrencinin tercih edeceği kurum olmak
3	Özel eğitime muhtaç öğrenciler için rehberlik servisinin tespit çalışmalarını artırmak,
4	Yabancı öğrencilerin kuruma katılma süreçlerine, sosyal, ekonomik ve kültürel olarak katkıda bulunmak
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik gelişimin takibini ve gelişimini sürdürmek için ders yöntem ve tekniklerinde değişiklik yapılarak hedef gruplarımıza uyarlamak,
2	Öğrencilerin sosyo kültürel gelişimi için meslek grubu alanlarında seminer, konferans vb etkinlikleri artırmak.
3	Devamsızlık yapan ve okula geç kalmayı alışkanlık haline getiren öğrencileri minimize etmek,
4	Mevcut ders araç ve gereçlerini maksimum düzeyde öğretmenlerin ve öğrencilerin kullanımına sunmak, teşvik etmek, seminer vermek,
5	Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak.
6	Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.
7	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek.
8	Eksik eğitim malzemeleri konusunda destek bulmak
9	Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisini artırmak.
10	Velilerle sık sık toplantılar yapmak suretiyle velilerin öğrencilere yararlı olabileceği yolları göstermek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul idaresi-Öğretmen, okul-veli ve öğretmen - öğrenci diyalogunu canlı tutmak, iletişimi güçlendirmek
2	Öğretmen ve idarecilerin ihtiyaç duyduğu seminerleri almaları için teşvik etmek,
3	Kurumdaki ilgili personelin ödüllendirilmesi
4	İkili eğitimden dolayı yetersiz olan dersliklerin verimli kullanımı için plan ve projelerin aksatılmaması, plana uygun gerçekleştirilmesi
5	Donanım eksiklerinden kaynaklanan sıkıntılar için ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilmesi
6	Okul-Aile Birliğinin eğitim öğretime destek noktasında işlevsel hale getirilmesi.
7	Stratejik planın uygulanabilmesi için bütün paydaşların sahiplenmesinin sağlanması
8	Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisini artırmak.
9	Öğretim ortamlarını eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlemek.
10	Velilerle sık sık toplantılar yapmak suretiyle velilerin öğrencilere yararlı olabileceği yolları göstermek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milli Eğitiminin temel amaç ve istekleri doğrultusunda geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza Fen, sosyal, dil, spor, kültür dersleriyle beraber Temel İslam Bilimlerine ait dersleri de vererek onlarda doğru bilgiye dayalı düşünce, inanç oluşturma ve davranış kazandırmak.

Kur'an ve sünneti esas alan bir din anlayışı ile kucaklayıcı, bütünleştirici; kendi kültürüyle bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık, kendi ülkesine ve insanlığa faydalı bireyler yetiştirmek suretiyle geleceğe güvenle bakan bir toplum inşa etmeye katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin; kendine güvenen, ideallerini gerçekleştirmeye istekli, toplum içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan birey olmalarını sağlamak suretiyle okulumuzu; öğrencileri, öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterebilecek ve gurur duyacak bir kurum haline getirmek; öğrencilerimizi başarıya götüren yolda motive edip, onlara umut ve güveni aşılayarak hedeflerine emin adımlarla gitmelerini sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Özgür düşünme ve öğrenme yeteneğine sahip, araştırmacı bir ufka sahip olan öğrenciler yetiştirmek.
- 2) Ana dilini iyi kullanan ve en az bir yabancı dilde iletişim kurabilen öğrenciler yetiştirmek.
- 3) Kültürel çeşitliliği anlayan, saygı gösteren ve katkıda bulunan bireyler oluşturmak.
- 4) Özgüveni yüksek, ulusal kimliğinin ve değerinin bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.
- 5) Veli- okul ilişkilerini daha kapsamlı ve nitelikli hale getirmek.
- 6) Öğrencilerin eğitim ve öğretim ile ilgili karar alma süreçlerinde etkin rol almalarını sağlamak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%55	%65	%75	%85	%100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7	%6	%5	%4	%3	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	58,312	63,312	68,312	73,312	78,312	83,312

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilere yönelik tanıtım yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Şube rehber öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	LGS sınavını kazanan öğrenci sayısı	%17	%25	%30	%32	%35	%40
PG.1.1.b	Risk grubu ve akademik başarısızlığı tespit edilen öğrenci oranı	%7	%6	%5	%4	%3	%2
PG.1.1.c.	Sosyal, sanatsal ve spor dalında etkinliklere katılan öğrenci oranı	%5	%8	%10	%14	%17	%20
PG.1.1.d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Türkçe)	3,7	4	4,2	4,4	4,8	5

PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Matematik)	3,06	3, 50	3,75	3,98	4,20	4,40
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Fen Bilimleri)	3,3	3,9	4,05	4,25	4,49	5
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Bilişim Teknolojileri)	4,26	4,35	4,4	4,50	4,75	5
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Sosyal Bilgiler)	3,67	3,84	3,96	4,20	4,60	5
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (İngilizce)	2,98	3,10	3,20	3,44	3,70	4
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Din Kültürü)	4,34	4,40	4,47	4,65	4,89	5
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Görsel Sanatlar)	4,33	4,43	4,59	4,70	4,95	5
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Beden Eğitimi ve Spor)	4,98	4,98	4,99	4,99	5	5
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Müzik)	4,42	4,46	4,58	4,67	4,96	5
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Kur'an-ı Kerim)	4,4	4,5	4,6	4,7	4,9	5
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Arapça)	3,7	3,9	4,3	4,6	4,8	5
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Temel Dini Bilgiler)	4,1	4,3	4,5	4,7	4,9	5
PG.1.1. d.	Ders bazında öğrencilerin akademik başarı ortalamaları (Teknoloji Tasarım)	4,3	4,5	4,7	4,8	4,9	5
P.G.1.1.e.	Sportif faaliyetlerde lisanslı öğrenci oranı	%0,7	%1	%2	%3	%4	%5

P.G.1.1.f.	Okul bazında yapılan spor faaliyetlerinin sayısı	1	2	2	3	3	4
-------------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS sınav sistemi tüm sekizinci sınıf öğrencilerine tanıtılarak sınav motivasyonunu destekleyici psiko-egitim grup çalışmaları düzenlenecektir	Okul Rehberlik Servisi	Her grup için haftada bir gün
1.1.2	Risk grubu öğrencilerinin tespiti yapılarak öğrenci ve veli görüşmeleri planlanacaktır. Gerekli görüldüğünde öğrencilerin RAM yönlendirmesi yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri ve Okul Rehberlik Servisi	Ekim ve Mart
1.1.3	Öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımı ve okul içerisinde sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi ve Okul Rehberlik Servisi	Eylül- Haziran arası
1.1.4	LGS sınavına girecek öğrencilerin velilerine yönelik destekleyici seminer, paylaşım toplantısı ve eğitimlerin düzenlenmesi	Okul Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül- Haziran arası
1.1.5	Farklı türlerdeki liselere yönelik gezi ve tanıtım çalışmalarının yapılması	Okul Rehberlik Servisi ve Okul idaresi	Aralık- Haziran arası
1.1.6	Zümre öğretmenleri tarafından kazanım takip ve başarı ortalamalarının değerlendirilmesi	Tüm öğretmenler, Okul idaresi	Her ay
1.1.7	Ulusal ve uluslararası düzenlenen sportif faaliyetlere katılımın sağlanması	Beden eğitimi öğretmeni	Eylül- Haziran
1.1.8	Farklı dallarda düzenlenen yerel sportif faaliyetlere katılımın sağlanması	Beden eğitimi öğretmeni	Eylül- Haziran

1.1.8	Okul bazında lisanslı öğrencilerin sayısının arttırılması	Beden eğitimi öğretmeni	Eylül- Haziran
-------	---	-------------------------	----------------

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul destekleme-yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	%32	%40	%45	%50	%55	%60
PG.1.1.b	Kariyer planlama ve tercih danışmanlığı hizmeti alan öğrenci oranı	%10	%15	%17	%18	%20	%25
PG.1.1.c.	Üst öğrenim kurumlarına düzenlenen gezilere katılan öğrenci oranı	%17	%20	%22	%25	%27	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin katılımının desteklenmesi sağlanacaktır	Okul rehberlik servisi, Okul idaresi	Eylül 2018- Haziran 2019 arası
1.1.2	Lise hazırlık (8.Sınıf) öğrencilerinin başarı takipleri veli-öğretmen paylaşım toplantıları ile takip edilecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri, Okul rehberlik servisi, branş öğretmenleri	Her ay 1 defa

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Yaz aylarında öğrencilere tercih danışmanlığı hizmeti sunulacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Temmuz- 2019
1.1.4	Sınav kaygısı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup rehberlik çalışmaları düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Kasım-2018
1.1.5	Meslek Tanıtım söyleşisi etkinlikleri düzenlenecektir	Okul rehberlik servisi	Mart 2019- Haziran 2019 arası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Kurumsal İletişim						
PG.3.1.a	Okul Aile Birliği Toplantısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.1.b	Okul İdaresi- Öğretmen toplantısı	9	9	9	9	9	9
PG.3.1.c	Öğretmen- Veli Toplantıları	2	3	4	9	9	9
PG.3.1.ç	Rehberlik Servisi- Veli Seminerleri	9	10	12	13	14	15
PG.3.1.d	Kurum içi sosyal etkinlikler (yemek, gezi vs.)	1	2	2	3	4	5
PG.3.1.e	Kurumlar arası sosyal etkinlikler (yemek, gezi...vs)	5	6	8	10	14	18
PG.3.2.	Kurumsal Yönetim						
PG.3.2.a	Okul İdaresi- Öğretmen toplantısı	9	9	9	9	9	9
PG.3.2.b	Okul İdaresi- Veli Toplantısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.3	Bina ve Yerleşke						
PG.3.3.a	Kullanılan Derslik Sayısı	21	23	25	27	29	30

PG.3.3.b	Şube Sayısı	21	23	25	27	29	30
PG.3.3.c	Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam	-	-	-	1	1	1
PG.3.3.ç	Kütüphane	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.d	Çok Amaçlı Salon	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.e	Fen Laboratuvarı	-	-	-	1	2	3
PG.3.3.f	Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	-	1	2	2
PG.3.3.g	Beceri Atölyesi	-	-	-	1	2	2
PG.3.4	Donanım						
PG.3.4.a	Akıllı Tahta Sayısı	-	-	25	27	29	30
PG.3.4.b	Masaüstü Bilgisayar Sayısı	-	2	4	6	8	10
PG.3.4.c	Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.3.4.ç	Projeksiyon Sayısı	-	-	-	-	-	-
-PG.3.4.d	TV Sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.4.e	Yazıcı Sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.3.4.f	Fotokopi Makinası Sayısı	1	2	2	3	3	3

PG.3.4.g	İnternet Bağlantı Hızı	16 mb	20 mb	25 mb	50 mb	50mb	70 mb
PG.3.5	Temizlik ve Hijyen						
PG.3.5 .a	Temizlik Görevlisi Sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.3.5.b	Tuvaletlerin Temizlenme Sıklığı	2	2	3	4	5	6
PG.3.5.c	Koridorların temizlenme sıklığı	3	3	4	5	6	6
PG.3.6	İş Güvenliği						
PG.3.6.a	İş Güvenliği Semineri Alan Öğretmenler	27	30	30	30	30	30
PG.3.6.b	Revir	1	1	1	2	2	2
PG.3.6.c	Sağlık Personeli	-	-	-	-	1	1
PG.3.7	Okul Güvenliği						
PG.3.7.a	Güvenlik Personeli	1	2	2	2	2	2
PG.3.7.b	Günlük Nöbetçi Öğretmen	5	7	8	8	8	8
PG.3.8	Taşıma ve Servis						
PG.3.8.a	Okul Servisi Sayısı	9	9	13	15	15	15
PG.3.8.b	Servisle Giden Öğrenci Sayısı	120	120	135	150	165	180
PG.3.8.c	Servis Denetleme Sıklığı	9	9	9	9	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum ve veli iletişimleri arttırılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	1 Eylül 2019-1 Temmuz 2020
1.1.2	Kurum içi ve kurumlar arası sosyal etkinlikler arttırılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	1 Eylül 2019-1 Temmuz 2020
1.1.3	Velilere yönelik seminer çalışmaları arttırılacak	Rehberlik Servisi	1 Eylül 2019-1 Temmuz 2020
1.1.4	İdare -öğretmen görüşmeleri arttırılacak	Okul İdaresi	1 Eylül 2019-1 Temmuz 2020
1.1.5	Öğrenciler sosyal aktiviteleri yapabilecekleri yerler düzenlenecek	Okul İdaresi	1 Eylül 2019-1 Temmuz 2020
1.1.6	Öğrencilerin uygulamalı ders görebilecekleri laboratuvarlar kurulacak	Okul İdaresi	1 Eylül 2019-1 Temmuz 2020
1.1.7	FATİH projesi kapsamında eksik olan donanımlar temin edilecek	Okul İdaresi	1 Eylül 2019-1 Temmuz 2020
1.1.8	Okuldaki bilgisayar sayısı arttırılacak	Okul İdaresi ve MEB	1 Eylül 2019-1 Temmuz 2020
1.1.9	Temizlik personeli ve güvenlik personeli sayısı arttırılacak	Okul İdaresi	1 Eylül 2019-1 Temmuz 2020
1.1.10	İş güvenliği seminerleri tamamlanacak	Okul İdaresi	1 Eylül 2019-1 Temmuz 2020
1.1.11	Servisleri düzenli aralıklarla denetlenecek	Servis Denetim Ekibi	1 Eylül 2019-1 Temmuz 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	14000	40000	50000	60000	70000	234000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	2000	2000	2000	3000	9000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	14000	42000	52000	62000	73000	243000

Tablo 8: Amaç ve Hedef Maliyetleri Tablosu

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
Eğitimde Nitelik-1	13000	15000	20000	31000	34000	113000
Deneme Sınavları vb.1.1.	6000	7000	10000	15000	17000	55000
Konferans, Seminer vb. Hizm 1.2.	3000	4000	5000	7000	8000	27000
Ödül,plaket	2000	2000	3000	5000	5000	17000
Spor Malzemeleri Alımı	2000	2000	2000	4000	4000	14000
Fiziksel Donanım-2	13000	17000	21000	23000	27500	101500
Bilgisayar ve sarf malzemeleri alımı 2.1.	5000	6000	7000	8000	8000	34000
Mescit ihtiyaçları 2.3.	2000	3000	3000	3000	5000	16000
Revir, ilaç vb	500	1000	1000	1000	1500	5000
Kırtasiye, toner vb.	2500	3000	4000	5000	7000	21500
Boya,tamirat vb.	3000	4000	6000	6000	6000	25000
Kültürel Faaliyetler 3	10000	10500	12000	13500	17500	63,500
Gezi, gözlem vb 3.1.	5000	5000	6000	7000	7500	30500
Sanatsal faaliyetler 3.2.	5000	5500	6000	6500	10000	33000
AMAÇ TOPLAM	36000	42500	53000	67500	79000	278000
Gen Yön. Gideri						
TOPLAM KAYNAK	14000	42000	52000	62000	73000	243000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.